



# Skolelederforbundet

Utdannings- og forskningskomiteen  
utdanning-forskning@stortinget.no

Vår referanse: AB Aschim  
Vår dato: 16.10.23

---

## Skolelederforbundets kommentarer til forslaget til statsbudsjettet

Skolelederforbundet takker for muligheten til å kommentere regjeringens forslag til statsbudsjettet for 2024.

### Laget rundt barna og elevene

Vi i Skolelederforbundet er glade for at budsjettet peker i riktig retning når det gjelder barn og unge. Det er flott med satsing på barnehage og SFO, slik at flere kan få del i et kvalitativt opplegg uavhengig av foreldrenes inntekt. Og vi er svært positive til at mer samordnet og tidligere innsats er ett av åtte undermål i departementets budsjettforslag for 2024.

Samtidig ser vi at det er behov for et høyere satsningsnivå og en tydeligere retning i kommunene. Det er flere barn og unge som trenger tettere oppfølging, og vi husker fra Hurdalsplattformen at regjeringen vil styrke laget rundt elevene og den tidlige tverrfaglige innsatsen. Derfor er det flott at kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i barnehage, skole, PP-tjeneste mv er foreslått støttet med 160 millioner kroner. Vi er glade for midlene til å bygge kompetanse hos ansatte i skole og barnehage, samt i støttesystemet rundt. Sammen med de 40 millionene som er foreslått til helsestasjoner og skolehelsetjeneste, samt satsingen på læringsmiljø og tverrfaglig innsatsteam over Helse- og sosialdepartementets budsjett, vil dette kunne bidra til tidligere innsats og mer forebyggende arbeid, selv om dette ikke vil dekke hele behovet.

Vi kommer likevel ikke utenom at vi trenger flere ansatte for å styrke laget rundt eleven. I budsjettforslaget står det at det er behov for mer kunnskap om andre yrkesgrupper enn lærere i barnehage og skole, og hvordan disse yrkesgruppene arbeider. Her er det allerede et godt kunnskapsgrunnlag. Nå er det handling som gjelder ikke flere utredninger. Det er bra at det i budsjettforslaget anerkjennes at god ledelse og tilstrekkelige ressurser er avgjørende for å bygge et godt lag rundt eleven, men dette blir utfordrende når det ikke er bedre betingelser for god ledelse og ressurstilgangen fortsatt vil være for knapp.

### Fullføringsreformen

Vi er glade for at det kommer en milliardsatsing når det gjelder å styrke arbeidet med å få flere til å fullføre og bestå videregående. Det er flott at det satses på flere lærlinger og fagbrev på jobb for voksne. Samtidig er vi spent på hvordan endringen i finansieringsordningen for fylkeskommunene som ble vedtatt i forbindelse med kommuneproposisjonen i vår, kommer til å slå ut. Her kan det se ut som om fylker som satser på de dyre yrkesfagene straffes.

Det er også bra med økning i stipendordningene, men det er behov for mer enn de varslede 40 mill. EO mener at det trengs minst 64 mill. Skolelederforbundet støtter EO. Det er viktig at alle elever skal ha tilgang på opplæring av høy kvalitet, og at dette verken er avhengig av foreldrenes lommebok eller bostedsadresse.



## Kommuneøkonomi

Stortinget vedtok ny opplæringslov juni 2023, med ikrafttredelse fra 1. august 2024. Det nye lovverket er i stor grad en videreføring av det gjeldende, men med ny opplæringslov kommer det også flere oppgaver og tydeligere ansvar i laget rundt skolen og eleven. Dette innebærer endringer når det gjelder ansvar, oppgaver og kompetansebehov for skoleeier. Den skolefaglige kompetansen i kommunene skal styrkes, skoleeiers ansvar for elevenes skole- og læringsmiljø tydeliggjøres og PP-tjenesten og andre kommunale støttetjenester skal jobbe mer proaktivt og forebyggende.

Dette krever flere ressurser.

Vi ser at økningen i de frie inntektene til kommunene i realiteten nesten blir spist opp av pris- og lønnsvekst. At ressurstilgangen i realiteten er på stedet hvil, gjør det krevende for skolen å skape et trygt og godt skolemiljø for alle. Vi trenger en høyere prioritering og en tydeligere plan for å ta vare på samfunnets viktigste ressurs, barna og ungdommene våre.

## Kompetanseutvikling og rekruttering til barnehage og skole

Vi er glade for at det er satset på kompetanseutvikling og et høyt kompetansenivå innen sektoren. Det er spesielt gledelig at vi skal få på plass et nytt system for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og grunnopplæring, som erstatning for lærerspesialistordningen.

Vi har høye forventninger til det pågående arbeidet med å lage en strategi for rekruttering til profesjonsutdanningene innen sektoren og til læreryrket i både skole og barnehage.

I tillegg til det vi har anført om kompetanseutvikling over, er det vesentlig at det blir gode vilkår for kompetanseutvikling også for skoleledere og skolefaglige ansatte.

## Tillitsreformen

I budsjettforslaget omhandler tillitsreformen i grunnopplæringen, piloter i skoler og barnehage, frikommuneforsøk, kompetanseheving og redusert detaljstyring. I forbindelse med det siste, er det utredningen til Kvalitetsutviklingsutvalget som pekes på som det andre store tiltaket i arbeidet med tillitsreformen. Kvalitetsutviklingsutvalget leverer sin hovedinnstilling medio november 2023. Selv om det er for tidlig å peke på hva dette utvalget vil anbefale, kan det være mulig å se til budsjettforslaget til høyere utdanning, der flere søkbare ordninger forvaltet av HK-DIR avvikles og innarbeides i rammebudsjettene. Dette kunne være et eksempel til etterfølgelse også i grunnopplæringen

**Avslutningsvis** vil vi peke på at det er positivt at det gis midler til oppfølging av strategi for digital kompetanse. Det er også viktig å starte opp arbeidet med en mer praktisk og variert skole (5.-10), men midlene er ikke i nærheten av å kunne finansiere en reell endring i skolen. Det er bra at det kommer en rentekompensasjon for skolebygg, men etterslepet er veldig stort, og det kreves mye mer for at alle skolebygg skal kunne godkjennes etter forskriften om miljørettet helsevern.

Og helt til sist minne om at det er flere barn og unge i barnehage og skole som trenger tettere oppfølging og derfor er det nå viktig å satse i enda større grad på barn og unge i budsjettet 2024. Våre forskningsrapporter peker på at skoleledelse er en av de viktigste, men også vanskeligste lederfunksjonene i samfunnet, og vi vet at det er avgjørende med god skoleledelse for å skape gode og trygge barnehager og skoler. Derfor må vi styrke laget rundt lederne, lærerne og elevene. Vi trenger flere hender for å løse vårt oppdrag!

Med vennlig hilsen,

**Stig Johannessen /s/**  
Forbundsleder