



# Skolelederforbundet

Utdannings- og forskningskomiteen  
Stortinget  
utdanning-forskning@stortinget.no

Vår referanse: ABA  
Vår dato: 04.10.2023

---

## Høringsvar - Dokument 8:24 I S (2022–2023) - Representantforslag om en mer motiverende videregående skole

Skolelederforbundet takker for muligheten til å komme med innspill i forbindelse med representantforslaget om en mer motiverende videregående skole. Vi har valgt å kommentere under hvert av de 8 punktene som er framlagt i forslaget:

*Forslag 1: Stortinget ber regjeringen utvikle en alternativ fag- og timefordeling for videregående opplæring som tar høyde for at undervisningen kan organiseres i moduler, der elevene får muligheten til å konsentrere seg om færre fag på samme tid, i kortere terminer og med sluttvurdering.*

Skolelederforbundets kommentar: Utdanningsdirektoratet, Faglig råd for studieforbereende utdanningsprogram (SF-rådet) og Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) er allerede i gang med denne prosessen. Kunnskapsdepartementet har allerede godkjent en plan for denne prosessen, slik at dette allerede er ivaretatt.

*Forslag 2: Stortinget ber regjeringen utarbeide en nasjonalt fastsatt struktur for modulbasert opplæring, slik at skoleeiere og skoler enkelt kan velge å ta i bruk modulbasert opplæring i sine videregående skoler, slik at elevene får muligheten til å konsentrere seg om færre fag på samme tid, i kortere terminer og med sluttvurdering.*

Se kommentaren til forslag 1.

*Forslag 3: Stortinget ber regjeringen styrke mulighetene til å ta fag på tvers av studieretningene, og vurdere å fjerne skillet mellom studiespesialisering og yrkes- fag slik at sluttkompetansen avgjøres av elevens sammensetning av fag.*

Dette forslaget er allerede ivaretatt i arbeidet med Fullføringsreformen, og Skolelederforbundet anbefaler at dette blir forhold som vurderes inn i den prosessen som allerede er igangsatt.

*Forslag 4: Stortinget ber regjeringen igangsette et arbeid med å øke antall timer programfag på studiespesialiserende utdanningsprogram i videregående opplæring.*



Skolelederforbundet mener at det i forkant av en slik prosess, må SF-rådet i samarbeid med Utdanningsdirektoratet få gjort en analyse av de fem gjenstridige problemene som ble presentert i Stortingsmelding 21 (2020-2021), og hvordan man skal arbeide med å møte de utfordringene som her avdekkes, før man går rett på tiltaksdelen.

*Forslag 5: Stortinget ber regjeringen endre reglene for programfag, slik at elevene kan velge programfag å fordype seg i utenom programområdene.*

I forbindelse med innføring av ny opplæringslov og nye forskrifter, kan det etter Skolelederforbundets syn være et godt tidspunkt for en gjennomgang av reglene for valgfrie programfag på vitnemål og kompetansebevis. Her er det behov for en klargjøring av reglene, ikke minst for elever som tar påbygg til generell studiekompetanse etter yrkesfaglørp.

*Forslag 6: Stortinget ber regjeringen påse at elevene på studiespesialiserende utdanningsprogram får muligheten til å ta valgfag allerede fra Vg1.*

Mulighetene for valgfag i videregående opplæring forsvant i 2006 med innføringen av Kunnskapsløftet (LK06). Vi skal ikke gå nærmere inn på historikken rundt dette, men en gjeninnføring av valgfagsordning må eventuelt ses i sammenheng med totalgjennomgangen av fag- og timefordelingen i de ulike utdanningsprogram og programområder.

*Forslag 7: Stortinget ber regjeringen vurdere om ex.phil.- undervisningen kan tilbys som valgfag til studiespesialiserende utdanningsprogram.*

Det er innenfor gjeldende regelverk allerede muligheter til å tilby moduler fra høyere utdanning som valgfritt programfag i videregående skole. Her kommer det mer an på kapasitet og mulighet høyere utdanningsinstitusjoner har når det gjelder å kunne samarbeide med de videregående skolene om slike tilbud som skal strekke seg over et helt skoleår, og ikke bare et semester i høyere utdanning. Dersom elever i videregående skole i praksis skal få større muligheter til å ta moduler fra høyere utdanning, må det etter vårt syn utarbeides tilbud som er mulig å følge i hele landet og ikke bare i skoler som ligger geografisk nært et universitet eller en høgskole.

*Forslag 8: Stortinget ber regjeringen legge fram en egen stortingsmelding om hvordan Oppfølgingstjenesten i fylkene kan spille en større rolle gjennom å inkludere flere i videregående opplæring og arbeid, med mål om økt gjennomføring av videregående opplæring.*

Skolelederforbundet støtter en gjennomgang av Oppfølgingstjenestens mandat og verktøykasse. Dette må imidlertid ses i sammenheng med de vedtakene som er fattet i forbindelse med ny opplæringslov og det pågående forskriftsarbeidet.

Med vennlig hilsen,

**Stig Johannessen /s**  
**Forbundsleder**