



PROTOKOLL FRA LANDSMØTET 18. – 19. NOVEMBER 2021

Sak 1.0 FORBUNDSLEDERENS TALE

Forbundsleder Stig Johannessen talte til landsmøtet. Talen ble i etterkant lagt ut på sosiale medier.

Sak 2.0 KONSTITUERING

LM-SAK 2.1 VALG AV DIRIGENT OG ASSISTERENDE DIRIGENT

Sentralstyrets innstilling:

DIRIGENT: Rune Aale-Hansen

ASSISTERENDE DIRIGENT: Karen Marie Løberg Furuseth

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til dirigent og assisterende dirigent ble vedtatt.

LM-SAK 2.2 GODKJENNING AV INNKALLINGEN

Dirigent Rune Aale-Hansen viste til innkallingen som ble sendt delegatene 20.09.2021.

VEDTAK:

Innkallingen ble godkjent.

LM-SAK 2.3 DELEGATER

Det ble gjort følgende endringer og kommentarer i delegatlisten:

Fylkeslag:	Delegat nr.	
Sentralstyret	6	Jon Isebakke er fraværende dag 2
Innlandet	17	Hege Karlsen er fraværende, erstattes av Signe Stubbrud
Oslo	30	Trond Nilsen er fraværende dag 2, erstattes av Henriette Randsborg
Rogaland	39	Sven Fandrem er fraværende
Troms og Finnmark	49	Sylvi Berg er fraværende, erstattes av Leif Haughom
Troms og Finnmark	45-50	Delegasjonen er fraværende etter lunsj dag 2 pga koronasmitte
Vestfold og Telemark	61	Hans Gøran Bjørk er fraværende dag 2, erstattes av Sindre F. Vinje
Vestfold og Telemark	63	Stig Sægvog er fraværende dag 2, erstattes av Hilde P. Østli
Viken	78	Knut Erik Hovde er fraværende, erstattes av Taran Kjeldsen

Delegater til landsmøtet:

Nr:	Navn	Funksjon:	Verv:
SENTRALSTYRET 8:			
1	Stig Johannessen	Delegat	Leder
2	Anne-Merete Hellebø	Delegat	1. nestleder
3	Mona Søbyskogen	Delegat	2. nestleder
4	Kjell Olav Mentzoni	Delegat	
5	Ronny Engan	Delegat	
6	Jon Isebakke	Delegat	
7	Ellen Tinnan	Delegat	
8	Henning Aastvedt	Delegat	
AGDER 5:			
9	John H. Johansen	Delegat	Fylkeslagsleder
10	Linda F. Hjørnevik	Delegat	
11	Anita Ingebrigtsen	Delegat	
12	May Dypdalen	Delegat	
13	Preben Skogen	Delegat	

INNLANDET 6:

14	Hildegard Johannessen	Delegat	Fylkeslagsleder
15	Kjersti Lund	Delegat	
16	Hilde M. Brattli	Delegat	
17	Signe S. Stubbrud	Delegat	
18	Hjørdis Bjølseth	Delegat	
19	Thorleif V. Willassen	Delegat	

MØRE OG ROMSDAL 6:

20	Trond Otto Berg	Delegat	Fylkeslagsleder
21	Heidi Falkhytten	Delegat	
22	Birger Bjørdal	Delegat	
23	Tone Lise Bårdset	Delegat	
24	Britt Leira Heimdal	Delegat	
25	Jon Hjortdal	Delegat	

NORDLAND 4:

26	Mette Edvardsen	Delegat	Fylkeslagsleder
27	Sølvi M. Kristiansen	Delegat	
28	Per-Aage Krekling	Delegat	
29	Tommy Strøm	Delegat	

OSLO 9:

30	Trond Nilsen	Delegat dag 1	Fylkeslagsleder
	Henriette Randsborg	Delegat dag 2	
31	Anne Nyland	Delegat	
32	Elisabeth Søvik	Delegat	
33	Gullborg Kristin Støldal	Delegat	
34	Christina Solheim	Delegat	
35	Annika Ekås	Delegat	
36	Hanna Norum Eliassen	Delegat	
37	Andreas Mikkeltorg	Delegat	
38	Knut Saxhaug	Delegat	

ROGALAND 6:

39	Fraværende	Delegat	Fylkeslagsleder
40	Jorunn Gilje Blomvik	Delegat	
41	Anne-Karin Saue	Delegat	
42	Trond Fossum	Delegat	

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| 43 | Anne Kathrine Edland | Delegat |
| 44 | Ole Martin Hillesund | Delegat |

**TROMS OG
FINNMARK 6:**

- | | | | |
|----|-----------------|---------|-----------------|
| 45 | Magne Johansen | Delegat | Fylkeslagsleder |
| 46 | Turid Furumo | Delegat | |
| 47 | Gørill Kasberg | Delegat | |
| 48 | Ingvild Aase | Delegat | |
| 49 | Leif Haughom | Delegat | |
| 50 | Mette Lorentsen | Delegat | |

TRØNDELAG 8:

- | | | | |
|----|--------------------------|---------|-----------------|
| 51 | Margrethe H. Kavli | Delegat | Fylkeslagsleder |
| 52 | Odd Skavern | Delegat | |
| 53 | Torje Munkeby | Delegat | |
| 54 | Anita Grimsrud | Delegat | |
| 55 | Guri Bade Nilsen | Delegat | |
| 56 | Torbjørn Morset Størseth | Delegat | |
| 57 | Bjørn Sivert Woll | Delegat | |
| 58 | Jan Tingstad | Delegat | |

**VESTFOLD OG
TELEMARK 7:**

- | | | | |
|----|------------------------|---------|-----------------|
| 59 | Hans Chr. Thorbjørnsen | Delegat | Fylkeslagsleder |
| 60 | Marit Bjerknes Rød | Delegat | |
| 61 | Hans Gøran Bjørk | Delegat | Dag 1 |
| | Sindre Findal Vinje | Delegat | Dag 2 |
| 62 | Hermod Håtveit | Delegat | |
| 63 | Stig Sægrov | Delegat | Dag 1 |
| | Hilde P. Østli | Delegat | Dag 2 |
| 64 | Kristin Storhaug | Delegat | |
| 65 | Simen Aas Løwer | Delegat | |

VESTLAND 10:

- | | | | |
|----|--------------------|---------|-----------------|
| 66 | Erik Strøm | Delegat | Fylkeslagsleder |
| 67 | Kristin Råsberg | Delegat | |
| 68 | Hanne Ørnehaug | Delegat | |
| 69 | Norvald Hestetraet | Delegat | |

70	Kristin Skare	Delegat
71	Ulrik Schütz	Delegat
72	Lill Presttun Hindenes	Delegat
73	Kjell Ertesvåg	Delegat
74	Åshild Søyvik Underdal	Delegat
75	Anita Hinna	Delegat

VIKEN 14:

76	Siv Grete Stamnes	Delegat	Fylkeslagsleder
77	Anne L. Skaar-Sommer	Delegat	
78	Taran Kjeldsen	Delegat	
79	Kari R. Eide	Delegat	
80	Heidi Wang-Erlandsen	Delegat	
81	Hege Steiro	Delegat	
82	Heidi Alice Johansen	Delegat	
83	Bjørn Furulund	Delegat	
84	Knut Arve Skaalvik	Delegat	
85	Runa Hammeren	Delegat	
86	Per Øyvind Strand	Delegat	
87	Svanhild Andersen	Delegat	
88	Regina Brovold	Delegat	
89	Arne Sandnes Larsen	Delegat	

Det var 88 stemmeberettigede delegater på landsmøtet dag 1 og 81 etter lunsj dag 2.

VEDTAK:

Delegatenes fullmakter ble godkjent med de endringer som kom fram i møtet.

LM-SAK 2.4 MØTEREGLEMENT

Dirigent Rune Aale-Hansen la fram sentralstyrets forslag til møtereglement:

1. Leder åpner landsmøtet og leder forhandlingene til valg av dirigent og assisterende dirigent er foretatt. Dirigenten leder de videre forhandlingene.
2. Landsmøtet er åpent så fremt møtet ikke gjør annet vedtak.
3. Delegater som ønsker ordet, må gi tegn til dirigenten ved å holde opp sin nummerplate. Innlegg og replikk fremføres fra talerstolen.
4. Delegater som ber om ordet til dagsorden eller forretningsorden, får ordet umiddelbart.
5. Dirigenten kan foreslå å innføre taletid.
6. Dirigenten kan gi anledning til replikkordskifte.
7. Medlemmer av sentralstyret, sekretariatet og saksansvarlig kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
8. Varamedlemmer til sentralstyret gis talerett.
9. Forslag må leveres skriftlig og være undertegnet av forslagsstilleren. Nye forslag i en sak kan ikke fremmes etter at strek er satt.
10. Dirigenten kan oversende forslag til redaksjonskomiteen for behandling. Saken utsettes til forslaget fra komitéen foreligger.
11. Dirigenten refererer alle innkomne forslag og skal gi til kjenne når en sak er tatt opp til votering. Samtidig settes strek for debatten.
12. Landsmøtet avgjør voteringsmåten etter forslag fra dirigenten.
13. Vedtak skjer ved alminnelig flertall når ikke annet er bestemt i vedtektene.
14. Delegater som må forlate landsmøtesalen leverer sitt nummerskilt ved utgangen.

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til møtereglement ble vedtatt.

LM-SAK 2.5 VALG AV MØTEANSVARLIGE

Dirigent Rune Aale-Hansen la fram sentralstyrets innstilling til vedtak:

Sak 2.5.1 TELLEKORPS:

Roar Vea	Skolelederforbundets sekretariat
Tore Luneborg	Skolelederforbundets sekretariat
Heidi Ellingsen	Skolelederforbundets sekretariat
Jan Erik Buer	Skolelederforbundets sekretariat

Sak 2.5.2 REDAKSJONSKOMITÉER:

Komité nr. 1 (programdokument):

Modolf Moen	Skolelederforbundets sekretariat
Trygve Beyer-Olsen	Skolelederforbundets sekretariat
Mette V. Edvardsen	Nordland fylkeslag
Simen Aas Løwer	Vestfold og Telemark fylkeslag

Komité nr. 2 (vedtektene):

Ole Alvik	Skolelederforbundets sekretariat
Hilde Pettersen	Skolelederforbundets sekretariat
Bjørn Furulund	Viken fylkeslag
Norvald Hestetræet	Vestland fylkeslag
Stig Sægrov	Vestfold og Telemark fylkeslag

Sak 2.5.3 REFERENTER:

Line W. Wold	Skolelederforbundets sekretariat
Mette Sæthre	Skolelederforbundets sekretariat

Sak 2.5.4 PROTOKOLLKOMITÉ:

Hermod Håtveit	Vestfold og Telemark fylkeslag
May Dypdalen	Agder fylkeslag

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til møteansvarlige ble vedtatt.

LM-SAK 2.6 GODKJENNING AV SAKSLISTE

Dirigent Rune Aale-Hansen la fram sentralstyrets innstilling til saksliste.

Sentralstyrets innstilling til saksliste:

SAK 1.0 FORBUNDSLEDERS TALE

SAK 2.0 KONSTITUERING

- 2.1 Valg av dirigent og assisterende dirigent
- 2.2 Godkjenning av innkallingen
- 2.3 Godkjenning av delegater
- 2.4 Møtereglement
- 2.5 Valg av møteansvarlige
- 2.6 Godkjenning av saksliste

SAK 3.0 BERETNING OG REGNSKAP

- 3.1 Sentralstyrets beretning 2018–2021
- 3.2 Regnskap for perioden 01.01.2018 – 30.06. 2021

SAK 4.0 INNKOMNE FORSLAG

- 4.1 Kontingent
- 4.2 Sentralstyrets innstilling til vedtektsendringer
- 4.3 Overordnede retningslinjer for lønns- og arbeidsvilkår for sentralstyrets medlemmer

SAK 5.0 VALG

- 5.1 Valgreglement
- 5.2 Valg av sentralstyre
- 5.3 Retningslinjer for valgkomitéen
- 5.4 Valg av valgkomité

SAK 6.0 PROGRAMDOKUMENT

- 6.1 Sentralstyrets innstilling til programdokument for landsmøteperioden 2022–2025

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til saksliste ble vedtatt.

Sak 3.0 BERETNING OG REGNSKAP

LM-SAK 3.1 SENTRALSTYRETS BERETNING FOR LANDSMØTEPERIODEN 2018 – 2021

Forbundsleder Stig Johannessen innledet og viste til sentralstyrets utsendte beretning for landsmøteperioden 2018 – 2021.

Beretningen behandlet:

Visjoner og mål

Sentralstyrets politiske arbeid og strategiske prioriteringer

Politisk påvirkningsarbeid og arbeid internt

Medlemsoppfølging og sekretariatet

Kommunikasjonsarbeid

Videre utvikling

VEDTAK:

Landsmøtet godkjente sentralstyrets beretning for landsmøteperioden.

LM-SAK 3.2 REGNSKAP FOR PERIODEN 2018 – 30.06.2021

Henning Aastvedt la fram regnskapstall og sentralstyrets kommentarer til revisjonsrapporter for perioden 2018 til 30.06.2021.

VEDTAK:

Landsmøtet godkjente regnskap og balanserapport for 2018 – 30.06.2021.

Sak 4.0 INNKOMNE FORSLAG

LM-SAK 4.1 KONTINGENT

Henning Aastvedt la fram sentralstyrets forslag.

VEDTAK:

Kontingenten beholdes uendret i landsmøteperioden 2022 – 2025, med mulighet for regulering i forhold til konsumprisindeksen hvis den økonomiske situasjonen tilsier det. Kontingenten vurderes på nytt på landsmøtet i 2025.

LM-SAK 4.2 VEDTEKSENDRINGER

Ronny Engan la fram sentralstyrets forslag til endring av vedtekter. Etter drøfting i landsmøtet med flere ulike innspill, ble saken sendt til redaksjonskomitéen, og sentralstyret fikk fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer.

VEDTAK:

Landsmøtet vedtok følgende vedtekter for Skolelederforbundet:

Vedtekter for Skolelederforbundet i perioden 2022 – 2025:

§ 1 NAVN

- 1.1 Organisasjonens navn er Skolelederforbundet.
- 1.2 Tilleggsteksten «For ledere innen oppvekst og utdanning» kan brukes sammen med forbundsnavnet på de flater der det egner seg.
- 1.3 Det enkelte organisasjonsledds navn skal være Skolelederforbundet fulgt av organisasjonsleddets navn.

§ 2 FORMÅL

- 2.1 Skolelederforbundet er en partipolitisk uavhengig arbeidstakerorganisasjon som skal være tilknyttet en av hovedorganisasjonene i arbeidslivet.
- 2.2 Skolelederforbundet skal arbeide for å trygge og fremme medlemmenes retts- og arbeidsforhold, og arbeide for utvikling av oppvekst- og utdanning.
- 2.3 Skolelederforbundet skal være premissleverandør for lederrollen innen oppvekst og utdanning.

§ 3 MEDLEMSKAP

- 3.1 Ledere og administrativt personale med selvstendig ansvar innenfor oppvekst- og utdanning kan bli medlemmer.
- 3.2 Skolelederforbundet kan ha æresmedlemmer.
- 3.1 Pensjonister beholder sitt medlemskap.
- 3.2 Inn- og utmelding skal skje skriftlig direkte til forbundet sentralt.
- 3.3 Ansatte i Skolelederforbundet kan ikke være medlemmer av eller varamedlemmer til forbundets styrende organer.

§ 4 KONTINGENT

- 4.1 Landsmøtet fastsetter kontingenten.
- 4.2 Pensjonister betaler redusert kontingent. Etter fylte 75 år er medlemskapet gratis.
- 4.3 Sentralstyret kan i enkelttilfeller innvilge redusert kontingent for øvrige medlemmer.
- 4.4 Sentralstyret kan i ekstraordinære tilfelle utskrive tilleggskontingent.
- 4.5 Premie for obligatorisk grunnforsikring kommer i tillegg til kontingenten for de det gjelder.

§ 5 ORGANISASJONSLEDD

- 5.1 Skolelederforbundets sekretariat har kontor i Oslo.
- 5.2 Skolelederforbundet skal ha følgende organisasjonsledd med besluttende myndighet:
 - Landsmøte
 - Sentralstyre
 - Fylkeslagsstyre
 - I tillegg kan det opprettes:
 - Lokallagsstyre
- 5.3 Lederne i fylkeslagene utgjør et ledermøte.

§ 6 LANDSMØTET

- 6.1 Landsmøtet er Skolelederforbundets høyeste myndighet.
- 6.2 Ordinært landsmøte avholdes hvert 4. år i november måned.
- 6.3 Landsmøtet består av Sentralstyret samt 81 valgte delegater fra fylkeslagene.
- 6.3.1 Følgende nøkkel legges til grunn for valgene:
 - 2 delegater fra hvert fylkeslag
 - øvrige delegater fordeles prosentvis etter medlemstallet i fylkeslaget per 01.08. det året landsmøtet holdes. Matematiske regler benyttes for å regne ut antall delegater fra hvert fylkeslag.
- 6.3.2 Fylkeslagets delegater velges på et medlemsmøte innen september det året det er landsmøte. Årsmøtet kan delegerer til fylkeslagsstyret å oppnevne delegater.
- 6.3.3 Valg av delegater og minst 1 varadelegat meldes sentralstyret senest 8 uker før landsmøtedato.
- 6.4 Det enkelte lokallag, fylkeslag og sentralstyret kan fremme saker for landsmøtet. Saker som ønskes tatt opp på landsmøtet, oversendes sentralstyret senest 3 måneder før landsmøtedato. Oversendelsen må inneholde saksfremlegg og forslag til vedtak. Sentralstyret innstiller til vedtak.
- 6.5 Endelig saksliste med tilhørende dokumenter inkl. valgkomitéens forslag, sendes landsmøtedelegatene senest 4 uker før møtedato.

§ 7 LANDSMØTETS OPPGAVER

- 7.1 Godkjenne sentralstyrets melding og regnskap for siste landsmøteperiode.
- 7.2 Behandle og vedta programdokument for kommende periode.
- 7.3 Behandle andre saker som sentralstyret legger fram.
- 7.4 Foreta følgende valg for neste landsmøteperiode, blant forbundets yrkesaktive medlemmer:
 - 7.4.1 - forbundsleder ved særskilt valg
 - 7.4.2 - 1. og 2. nestleder ved særskilte valg
 - 7.4.3 - øvrige medlemmer og varamedlemmer til sentralstyret, jf § 9.4.
 - 7.4.4 - Valgkomitéen består av 5 medlemmer og 2 varamedlemmer. 3 foreslås

av ledermøtet. 2 medlemmer og 2 varamedlemmer foreslås av sentralstyret, herunder 1 medlem fra den gamle valgkomitéen og 1 medlem fra avtroppende sentralstyre. Leder, valgkomitémedlemmer og varamedlemmer velges ved særskilte valg.

- 7.5 Vedta retningslinjer for valgkomitéen og overordnede retningslinjer for lønns-og arbeidsvilkår for sentralstyret.
- 7.6 Utnevne æresmedlemmer.
- 7.7 Vedta endring av tilknytning til hovedorganisasjon.

§ 8 EKSTRAORDINÆRT LANDSMØTE

Ekstraordinært landsmøte skal kalles inn når

- 8.1 Sentralstyret finner det nødvendig - eller
- 8.2 flertallet av fylkeslagslederne krever det.

§ 9 SENTRALSTYRET

9.1 Sentralstyret er Skolelederforbundets høyeste organ i landsmøteperioden.

9.2 Sentralstyret tiltrer 1. januar året etter at landsmøtet er avholdt.

9.3 Sentralstyret rapporterer til landsmøtet.

9.4 Sentralstyret består av forbundsleder, 1. og 2. nestleder, 5 styremedlemmer og 3 varamedlemmer.

Ved stemmelikhet har forbundsleder dobbeltstemme.

9.5 Sentralstyret er beslutningsdyktig når minst 4 av medlemmene er til stede.

Forbundsleder eller en av nestlederne må være til stede.

9.6 Sentralstyret velger blant sine medlemmer ny nestleder dersom forbundsleder eller nestleder må erstattes i valgperioden.

9.7 Medlemmer av sentralstyret kan ikke samtidig være fylkeslagsleder.

9.8 Generalsekretær er sekretær for sentralstyret og har talerett i sentralstyrets møter.

§ 10 SENTRALSTYRETS OPPGAVER

- 10.1 Lede Skolelederforbundets virksomhet mellom landsmøtene.
- 10.2 Disponere Skolelederforbundets midler og treffe beslutninger om styringsdokumenter, signaturer og fullmakter.
- 10.3 Legge frem saker for behandling i ledermøtet i samarbeid med leder for ledermøtet.
- 10.4 Legge frem for landsmøtet:
 - 10.4.1 Beretning og regnskap for perioden.
 - 10.4.2 Forslag til æresmedlemmer.
 - 10.4.3 Forslag på 5 kandidater til valgkomité i tråd med forbundets vedtekter.
- 10.5 Tilsette generalsekretær i Skolelederforbundets sekretariat og avgjøre lønns- og arbeidsvilkår for denne.
- 10.6 Vedta stillingsbehovet i sekretariatet, forhandle tariffavtaler og fastsette rammen for det årlige lønnsoppgjøret i tråd med sekretariatets tariffavtale.
- 10.7 Regulere godtgjøring, lønns- og arbeidsvilkår for sentralstyret i tråd med overordnede retningslinjer gitt av landsmøtet.
- 10.8 Godkjenne endringer i vedtekter for fylkeslag.
- 10.9 Fatte vedtak om saker skal sendes til uravstemning.
- 10.10 Oppnevne utvalg/arbeidsgrupper.
- 10.11 Vedta refusjon og tilskudd til fylkeslagene.
- 10.12 Fastsette tid og sted for landsmøtet.

§ 11 LEDERMØTET

- 11.1 Ledermøtet er et rådgivende organ for sentralstyret og kan komme med innspill til saker som skal behandles i sentralstyret.
- 11.2 Ledermøtet avholdes minst 4 ganger per år. Minst 2 av ledermøtene holdes sammen med sentralstyret.
- 11.3 Sentralstyret og fylkeslagslederne fremmer saker for ledermøtet. Saksliste med tilhørende dokumenter og forslag til tilråding sendes ut senest 2 uker før møtet.
- 11.4 Leder setter opp saksliste i samarbeid med forbundsleder og leder møtet. Leder og nestleder velges blant fylkeslagslederne for ett år av gangen. Leder er kontaktperson for forbundsleder. Generalsekretær er sekretær for møtet.
- 11.5 Sentralstyret og generalsekretær har møte- og talerett i ledermøtet. Møteleder kan gi andre møte- og talerett.

§ 12 LEDERMØTETS OPPGAVER

Følgende saker legges frem for og behandles i Ledermøtet:

- 12.1 Årsmelding og regnskap.
- 12.2 Handlingsplan for neste driftsår.
- 12.3 Budsjett for neste driftsår.

- 12.4 Utfyllende retningslinjer til vedtektene.
- 12.5 Føringer i forkant av tariffoppgjøret.
- 12.6 Andre saker som Ledermøtet ønsker å behandle.

§ 13 FYLKESLAGET

- 13.1 Skolelederforbundets medlemmer i et fylke utgjør et fylkeslag.
- 13.2 Fylkeslagene har ansvaret for å opprette og oppløse lokallag. Fylkeslaget godkjenner endringer i vedtektene for lokallaget.
- 13.3 Dersom årsmøtene i fylkeslagene ønsker det, kan to eller flere fylkeslag fungere som en enhet.

§ 14 LOKALLAG

- 14.1 Skolelederforbundets medlemmer i en kommune/fylkeskommune kan utgjøre et lokallag. Lokallag ligger under fylkeslag.

§ 15 SEKRETARIAT

- 15.1 Skolelederforbundets sekretariat er underlagt sentralstyret.
- 15.2 Sekretariatet ledes av en generalsekretær.
- 15.3 Generalsekretær har personal- og arbeidsgiveransvar for de tilsatte i sekretariatet.

§ 16 SUSPENSJON

- 16.1 En tillitsvalgt som setter seg ut over Skolelederforbundets etiske retningslinjer, vedtekter eller vedtak gjort av landsmøtet eller sentralstyret, kan suspenderes fra sitt tillitsverv.
- 16.2 Suspensjon kan benyttes før eventuelt vedtak om eksklusjon fattes.
- 16.3 Sentralstyret vedtar suspensjonen med vanlig flertall og avgjør varigheten.
- 16.4 Den suspenderte kan ikke inneha tillitsverv i suspensjonstiden, men beholder sine medlemsrettigheter.

§17 EKSKLUSJON

- 17.1 Et medlem som klart handler i strid med Skolelederforbundets etiske retningslinjer, vedtekter, interesser eller vedtak gjort av landsmøtet eller sentralstyret, eller som på annen måte opptrer slik at det er til skade for organisasjonen, kan ekskluderes.
- 17.2 Et vedtak om eksklusjon fattes av sentralstyret. Før vedtak om eksklusjon, har medlemmet rett til å uttale seg muntlig eller skriftlig om saken for sentralstyret. Vedtak krever 2/3 flertall.
- 17.3 Ankeinstans i eksklusjonssaker er landsmøtet. Vedtak på landsmøtet om eksklusjon krever 2/3 flertall.
- 17.4 Et medlem som er ekskludert kan ikke tas opp igjen som medlem i Skolelederforbundet før landsmøtet har gjort vedtak om det, og medlemmet har i denne perioden ikke medlemsrettigheter.

§ 18 ENDRINGER I VEDTEKTENE

- 18.1 Vedtak om endringer i vedtektene kan bare fattes på ordinært landsmøte. Vedtaket krever 2/3 flertall.
- 18.2 Forslag til vedtektsendringer skal være organisasjonsmessig behandlet før de tas opp på landsmøtet.
- 18.3 Forslag til vedtektsendringer må være innkommet til sekretariatet senest 3 måneder før landsmøtedato.

§ 19 OPPLØSNING

- 19.1 Forslag om oppløsning av Skolelederforbundet må være fremsatt senest 6 måneder før landsmøtet.
- 19.2 Forslag om oppløsning skal være organisasjonsmessig behandlet før det tas opp på landsmøtet.
- 19.3 Vedtak om oppløsning av Skolelederforbundet fattes av landsmøtet og krever 2/3 flertall.
- 19.4 Sentralstyret kan vedta at det skal kalles inn til ekstraordinært landsmøte ved forslag om oppløsning.
- 19.5 Ved vedtatt oppløsning fatter det samme landsmøtet vedtak om hvordan Skolelederforbundets eiendeler skal disponeres.

Vedtekter for fylkeslag og lokallag i perioden 2022 - 2025

§ 1 STRUKTUR

- 1.1 Skolelederforbundets vedtekter er overordnet fylkeslags- og lokallagsvedtekter. Skolelederforbundets medlemmer i et fylke utgjør et fylkeslag.
- 1.2 Fylkeslagets besluttende organisasjonsledd er:
 - årsmøtet
 - fylkeslagsstyret
- 1.3 Fylkeslaget kan opprette lokallag og er overordnet dette.
- 1.4 Skolelederforbundets medlemmer i en kommune, i flere kommuner eller i fylkeskommunen kan utgjøre et lokallag. Lokallagets besluttende organisasjonsledder:
 - årsmøtet
 - lokallagsstyret

§ 2 FYLKESLAGETS OG LOKALLAGETS ÅRSMØTER

- 2.1 Årsmøtet er fylkeslagets og lokallagets høyeste myndighet.
- 2.2 Fylkeslagets årsmøte avvikles innen utgangen av januar måned, og lokallagets årsmøte avvikles før fylkeslagets årsmøte.
- 2.3 Årsmøtet bekjentgjøres 8 uker i forveien og innkalles med minst 2 ukers varsel. Sakliste med tilhørende dokumenter sendes ut sammen med innkallingen.
- 2.4 Saker som ønskes behandlet på årsmøtet, må være styret i hende senest 4 uker før møtet.
- 2.5 Alle medlemmer har møterett og talerett på årsmøtet, men kun yrkesaktive medlemmer har stemmerett.

§ 3 ÅRSMØTETS OPPGAVER

- 3.1 Årsmøtet behandler:
 - 3.1.1 – styrets årsmelding
 - 3.1.2 – revidert regnskap
 - 3.1.3 – budsjett
 - 3.1.4 – lokal handlingsplan i samsvar med programdokument fastsatt av landsmøtet og handlingsplan fastsatt av sentralstyret

- 3.1.5 – andre saker lagt frem til fylkeslagsstyret eller lokallagsstyret
- 3.2 Årsmøtet velger:
 - 3.2.1 – leder for 2 år ved særskilt valg
 - 3.2.2 – nestleder for 2 år ved særskilt valg
 - 3.2.3 – minst 1 styremedlem for 2 år
 - 3.2.4 – minst 1 varamedlem til styret for 1 år
 - 3.2.5 – valgkomité med 3 medlemmer for 1 år
 - 3.2.6 Leder og nestleder velges blant yrkesaktive medlemmer. Ved valgene må det tilstrebes kontinuitet, slik at ikke alle styremedlemmene skiftes ut samtidig.
- 3.3. Fylkeslagsstyret og lokallagsstyret tiltrer den dato årsmøtet fastsetter.

§ 4 FYLKESLAGSSTYRET

Fylkeslagsstyret representerer Skolelederforbundet innenfor sitt fylke, og det har følgende oppgaver:

- 4.1 Lede fylkeslaget mellom årsmøtene.
- 4.2 Fremme Skolelederforbundets holdninger og syn i skolepolitiske spørsmål lokalt.
- 4.3 Ha ansvar for god informasjonsflyt til medlemmene.
- 4.4 Oppnevne Skolelederforbundets representanter til aktuelle råd og utvalg.
- 4.5 Oppnevne og gi fullmakter til forhandlingsdelegater.
- 4.6 Opprette og gi fullmakter til lokale ledd.
- 4.7 Tilby kompetanseheving av medlemmer ved å arrangere kurs, medlemsmøter, konferanser og liknende.
- 4.8 Forberede og behandle saker som skal opp i ledermøtet og på landsmøtet.
- 4.9 Ivareta enkeltmedlemmers interesser.
- 4.10 Sende fylkeslagets årsmelding, budsjett, samt protokoll fra årsmøtet til Skolelederforbundet sentralt innen utgangen av februar. Protokollen må angi tiltredelsestidspunkt for det nye styret.
- 4.11 Være koordinerende ledd mellom lokallag og sentrallet.
- 4.12 Ivareta medlemmer som ikke er tilknyttet noe lokallag i drøftinger og forhandlinger.
- 4.13 Disponere tildelte midler og fordele midler til lokallag etter søknad.

§ 5 LOKALLAGSSTYRET

Lokallagsstyret representerer Skolelederforbundet innenfor sitt område og har følgende oppgaver:

- 5.1 Lede lokallaget mellom årsmøtene.
- 5.2 Fremme Skolelederforbundets holdninger og syn i skolepolitiske spørsmål lokalt.
- 5.3 Ha ansvar for god informasjonsflyt til medlemmene.
- 5.4 Oppnevne Skolelederforbundets representanter til råd og utvalg.

- 5.5 Oppnevne og gi fullmakter til forhandlingsdelegater og tillitsvalgte.
- 5.6 Opprette og gi fullmakter til lokale ledd.
- 5.7 Sende melding til arbeidsgiver om Skolelederforbundets kommunale tillitsvalgte.
- 5.8 Ivareta enkeltmedlemmers interesser.
- 5.9 Sende lokallagets årsmelding, budsjett, samt protokoll fra årsmøtet til fylkeslaget innen 2 uker etter avholdt årsmøte.
Protokollen må angi tiltredelsestidspunkt for det nye styret.

§ 6 ENDRINGER I FYLKESLAGS- OG LOKALLAGSVEDTEKTENE

- 6.1 Endringer i fylkeslagets og lokallagets vedtekter kan bare gjøres i ordinært årsmøte i fylkeslaget.
- 6.2 Endringer i fylkeslagets og lokallagets vedtekter krever 2/3 flertall av de fremmøtte medlemmene.

§ 7 OPPLØSNING AV FYLKESLAGET OG LOKALLAGET

- 7.1 Vedtak om oppløsning av fylkeslag og lokallag skjer i ordinært årsmøte med 2/3 flertall av de fremmøtte medlemmene.
- 7.2 Vedtak om oppløsning av fylkeslag må godkjennes av sentralstyret før det er gyldig.
- 7.3 I tilfelle oppløsning av et fylkeslag, tilfaller fylkeslagets aktiva Skolelederforbundet sentralt.
- 7.4 Vedtak om oppløsning av lokallag må godkjennes av fylkeslaget før det er gyldig.
- 7.5 I tilfelle oppløsning av et lokallag, tilfaller lokallagets aktiva fylkeslaget.

LM-SAK 4.3 OVERORDNEDE RETNINGSLINJER FOR LØNNS – OG ARBEIDSVILKÅR FOR SENTRALSTYRETS MEDLEMMER.

Ronny Engan la fram sentralstyrets forslag.

VEDTAK:

Landsmøtet vedtok at følgende overordnede retningslinjer for lønns- og arbeidsvilkår for sentralstyrets medlemmer gjøres gjeldende fra 2022:

Overordnede retningslinjer for lønns- og arbeidsvilkår for Sentralstyrets medlemmer

Forbundsleder

Vervet som forbundsleder er et heltidsverv og forutsetter permisjon fra jobb i den perioden en er valgt. Forbundsledervervet kan ikke sammenliknes med en lederstilling i skoleverket og lønns- og arbeidsvilkår må løsrives fra dette. Det legges følgende prinsipper til grunn for forbundsleders lønns- og arbeidsbetingelser i landsmøteperioden:

- Forbundsleders lønn skal være konkurransedyktig.
- Forbundsleders lønn fastsettes til 85 % av en statsråds lønn og justeres på samme måte som statsrådenes lønn.
- Det inngås en egen arbeidsavtale med forbundsleder som regulerer praktiske forhold, herunder bolig, hjemreise, pensjonsordning, ferie etc.
- Arbeidsavtalen for forbundsleder godkjennes av sentralstyret.

Godtgjøring for styremedlemmer og varamedlemmer

Det avsettes midler tilsvarende 35 % stilling til styremedlemmene samlet, som godtgjøring for ansvar og oppgaver tillagt vervene, 5 % til hvert av styremedlemmene. Godtgjøringen tar utgangspunkt i forbundsleders godtgjøring.

Det avsettes midler tilsvarende 95 % stilling som kan nyttes til frikjøp fra egen arbeidsplass. Styret fastsetter ved konstituering hvordan denne ressursen skal benyttes og vedtar under hvilke vilkår et frikjøp skal kunne utøves. Frikjøpet skal ta utgangspunkt i forbundsleders godtgjøring.

Nestlederne har fri mobiltelefon.

Varamedlemmer får godtgjøring etter Statens satser for hvert møte de deltar i. Godtgjøring for kommende landsmøteperiode tar utgangspunkt i beløpene som er gjeldende ved landsmøteperiodens begynnelse.

Sak 5.0 VALG

LM-SAK 5.1 VALGREGLEMENT

Første nestleder Anne-Merete Hellebø la fram sentralstyrets forslag til valgregelment.

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til valgregelment ble vedtatt.

SENTRALSTYRE

Dersom ingen kandidater oppnår mer enn 50 % av avgitte stemmer, foretas omvalg blant dem som har fått flest stemmer. I hver omgang går den kandidaten ut som har fått lavest stemmetall.

Leder velges ved særskilt valg.

Nestledere velges ved særskilt valg.

1. Første nestleder
2. Andre nestleder

Øvrige 5 sentralstyremedlemmer velges under ett.

3 varamedlemmer velges under ett.

Dersom det er flere kandidater, er de valgt som får flest stemmer.

VALGKOMITÉ

Det skal velges 5 medlemmer til valgkomitéen.

Leder av valgkomitéen velges ved særskilt valg.

Valgkomitéens øvrige 4 medlemmer og 2 varamedlemmer til valgkomitéen velges under ett.

Dersom det er flere kandidater, er de valgt som får flest stemmer.

LM-SAK 5.2 VALG AV SENTRALSTYRE

Valgkomitéens leder Solveig Hvidsten Dahl la fram valgkomitéens innstilling til kandidater. Representanter som var innstilt til sentralstyret fikk anledning til å presentere seg.

Valgkomitéens innstilling til vedtak:

LEDER:

Stig Johannessen (videregående skole), Innlandet

1. NESTLEDER

Anne-Merete Hellebø (kommune), Vestland

2. NESTLEDER

Mona Søbyskogen (grunnskole), Viken

STYREMEDLEMMER:

Jon Isebakke (kommune), Oslo

Henning Aastvedt (grunnskole), Rogaland

Kari R. Eide (videregående skole), Viken

Robert Flataas (grunnskole), Trøndelag

Dorothea Blix (videregående skole), Nordland

VARAMEDLEMMER:

1. Jorunn Gilje Blomvik (barnehage), Rogaland
2. Trond Otto Berg (kulturskole), Møre og Romsdal
3. Hans Gøran Bjørk (videregående skole), Vestfold og Telemark

VALG AV LEDER:

Det ble ikke fremmet andre forslag enn valgkomitéens innstilling.

VEDTAK:

Stig Johannessen ble valgt til leder.

VALG AV 1. NESTLEDER:

Det ble ikke fremmet andre forslag enn valgkomitéens innstilling.

VEDTAK:

Anne-Merete Hellebø ble valgt til 1. nestleder.

VALG AV 2. NESTLEDER:

Det ble ikke fremmet andre forslag enn valgkomitéens innstilling.

VEDTAK:

Mona Søbyskogen ble valgt til 2. nestleder.

VALG AV FEM STYREMEDLEMMER:

Det ble ikke fremmet andre forslag enn valgkomitéens innstilling.

VEDTAK:

Sentralstyrets øvrige fem medlemmer ble:

Jon Isebakke

Henning Aastvedt

Kari R. Eide

Robert Flataas

Dorothea Blix

VALG AV VARAMEDLEMMER:

Det ble ikke fremmet andre forslag enn valgkomitéens innstilling.

VEDTAK:

Varamedlemmer til sentralstyret ble:

1. Jorunn Gilje Blomvik

2. Trond Otto Berg

3. Hans Gøran Bjørk

LM-SAK 5.3 RETNINGSLINJER FOR VALGKOMITÉEN

VEDTAK:

Valgkomitéen velges av landsmøtet i henhold til vedtektene. Sentralstyret fremmer forslag på kandidater til neste periodes valgkomité, etter innstilling fra fylkeslagene.

Valgkomitéen velges blant medlemmer utenom Sentralstyret. Valgkomitéens medlemmer bør ha god kjennskap til forbundets arbeid. Det er ønskelig med kontinuitet blant valgkomitéens medlemmer.

Konstituerende møte.

Generalsekretær innkaller i samarbeid med valgkomitéens leder til et konstituerende møte senest ett år før landsmøtet avholdes, innen utgangen av oktober året før landsmøteåret.

Retningslinjene for valgkomitéens arbeid gjennomgås. Valgkomitéen får oversikt over hvilke verv som skal besettes, får utlevert saksdokumenter og protokoll fra siste landsmøte, og navneliste med telefonnumre og epostadresser til Sentralstyrets medlemmer, fylkeslagsledere og andre aktuelle tillitsvalgte.

Valgkomitéens arbeid.

Valgkomitéen setter opp en framdriftsplan for sitt arbeid fra arbeidets start fram til tidspunkt når valgkomitéen skal levere sin innstilling til Sentralstyret (i begynnelsen av juni). Innen 1. desember året før landsmøtet avholdes, skal valgkomitéen tilskrive de som har aktuelle verv, med forespørsel om disse er villige til å stille til gjenvalg.

Innen den samme tidsfrist skal forbundets fylkeslagsledere få forespørsel om forslag til kandidater til verv som skal besettes. Svarfrist er 1. februar.

Valgkomitéen gjennomfører intervjuer med aktuelle kandidater.

Valgkomitéens innstilling.

Valgkomitéen lager sin innstilling ut fra relevante opplysninger og forslag som kommer inn. Valgkomitéen kan i sin innstilling ta med kandidater som ikke er foreslått av medlemmene, men innstillingen kan bare inneholde kandidater som er villige til å motta valg, og skal sikre så bred representativitet som mulig.

Valgkomitéens innstilling skal inneholde opplysninger om:

- 1 hvem som stiller til gjenvalg
- 2 hvilke forslag som er kommet inn
- 3 hvilke verv de foreslåtte kandidatene har innehatt
- 4 en prinsipiell og generell begrunnelse for valgkomitéens innstilling.

Diverse

For at valgkomitéens medlemmer skal få best mulig oversikt over hva som skjer i perioden, får lederen protokoller fra Sentralstyrets møter og ledermøtene og eventuelt andre aktuelle saksdokumenter.

Valgkomitéens innstilling sendes ut sammen med de øvrige saksdokumenter til landsmøtet, til behandling i fylkeslagene.

VALG AV VALGKOMITÉ

Anne-Merete Hellebø la fram sentralstyrets forslag til valgkomité. Det kom også inn alternative forslag.

Sentralstyrets innstilling til vedtak:

LEDER:

Ronny Engan (grunnskole), Møre og Romsdal

4 MEDLEMMER OG 2 VARAMEDLEMMER TIL VALGKOMITÉEN:

Ellen Tinnan (videregående skole), Nordland

Bjørnar Fjellhaug (grunnskole), Vestland

Kjell Olav Mentzoni (videregående skole), Troms

Henriette Randsborg (grunnskole), Oslo

Hilde Marianne Bratli (videregående skole), Innlandet

Runa Elisabeth Hammeren (grunnskole), Viken

VEDTAK:

Leder i valgkomitéen:

Ronny Engan

Medlemmer i valgkomitéen:

Ellen Tinnan

Bjørnar Fjellhaug

Henriette Randsborg

Hilde Marianne Bratli

Varamedlemmer:

Kjell Olav Mentzoni

Runa Elisabeth Hammeren

Sak 6.0 PROGRAMDOKUMENT

LM-SAK 6.1 PROGRAMDOKUMENT FOR LANDSMØTEPERIODEN 2022 – 2025

Programdokumentet består av fire temaer, rammevilkår for utdanningssektoren, vilkår for ledere, ledere og utøvelse av ledelse og profesjonsfellesskapet.

Kommunalsjef Bjørnar Fjellhaug innledet til tema 1, spesialrådgiver Unn Wahl Karlsen innledet til tema 2, professor Rudi Kirkhaug innledet til tema 3 og professor Jan Merok Paulsen innledet til tema 4.

VEDTAK:

Sentralstyrets innstilling til programdokument ble vedtatt med de endringer som framkom i landsmøtet. Sentralstyret gis fullmakt til en redaksjonell ferdigstilling av dokumentet.

Skolelederforbundets programdokument 2022-2025

Formål

Skolelederforbundet er en partipolitisk uavhengig arbeidstakerorganisasjon som skal være tilknyttet en av hovedorganisasjonene i arbeidslivet. Skolelederforbundet skal arbeide for å trygge medlemmenes retts- og arbeidsforhold, arbeide for utvikling innen oppvekst og utdanning og fremme medlemmenes syn i oppvekst- og utdanningspolitisk sammenheng.

Skolelederforbundets målsetting

Skolelederforbundet er en fremtidsrettet, kompetent og handlekraftig organisasjon for ledere innen oppvekst og utdanning. Skolelederforbundet skal jobbe for at ledere har gode vilkår for ledelse, slik at de kan bidra best mulig til å løse et bredt samfunnsoppdrag. Dette vil vi gjøre ved å:

- arbeide for systemer som sikrer like vilkår for alle kommuner
- bruke FNs bærekraftsmål som etisk kompass i Skolelederforbundets arbeid
- fremme systemisk arbeid slik at sektoren ivaretar ansvaret for både dannelse og utdanning av barn og unge i trygge og gode oppvekstmiljø
- fremme viktigheten av sterke profesjonelle fellesskap
- ha godt skolerte tillitsvalgte og forhandlere

- styrke sektorens evne til å bygge godt ledede organisasjoner
- støtte utviklingen av fremtidsrettede verktøy for administrasjon, ledelse og læring
- tilby våre medlemmer god støtte og gode verktøy
- være en forutsigbar samarbeidspartner
- være en tydelig stemme i den offentlige debatten
- arbeide strategisk for å øke rekrutteringen til skolelederstillinger

Rammevilkår for utdanningssektoren

FNs bærekraftsmål, Barnekonvensjonen og Verdenserklæringen om menneskerettigheter beskriver alle barn og unges rett til inkluderende, rettferdig og god undervisning. Barnekonvensjonen peker spesielt på rettighetene funksjonshemmede har til opplæring for å oppleve inkludering og individuell utvikling.

Skolelederforbundet er tydelige på at barn og unges rett til et trygt og godt læringsmiljø, er de voksnes ansvar. Vi anerkjenner at vi som ledere har et spesielt ansvar for at barn og unge opplever inkludering, læring og utvikling. Vi må legge til rette for barnas/elevenes dannelse gjennom å sørge for et målrettet, og systematisk arbeid.

I tråd med FNs bærekraftsmål 17 skal Skolelederforbundet være en engasjert og tydelig samarbeidspartner for alle som arbeider for å oppfylle disse rettighetene.

Kravene til ledere øker i takt med virksomhetens og sektorens kompleksitet. Skolelederforbundet mener at dette viser behov for et større og bedre støtteapparat rundt virksomhetene. Et kommune- og eiernivå med høy kompetanse er viktig. Utfordringene som virksomhetene innen oppvekst og utdanning møter, er ulike og varierte, og må i stor grad møtes lokalt. Kommunen og eier skal i samarbeid med virksomhetene sørge for tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å møte kravene som stilles. Kommuner og eiere må støtte ledere gjennom tydelige forventninger og ved å delegerer det ansvar som er nødvendig for en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Gjennom god lederoppfølging sikrer kommune og eier den felles retning som ledere trenger for å lede fremtidsrettede, løsningsfokuserte og inkluderende virksomheter. Støtteapparat kan være tilstrekkelig merkantilt personale i den enkelte enhet og styrket skolefaglig kompetanse hos skoleeier.

Loverket

Skolelederforbundet mener at lovgivning og annen regulering av oppvekst og utdanning skal være så tydelig at det er klart for alle parter hvilke regler som gjelder, og hvordan de henger sammen. Skolelederforbundet ønsker klare og anvendelige juridiske rammer som ikke setter barn og ungdom, foresatte og ansatte opp mot hverandre.

Leders rolle

Skolelederforbundet mener at ledere i oppvekst og utdanning primært skal ha fokus på ledelse, læring og utvikling. Lederes rolle som pedagogiske ledere utfordres av økende byråkratisering og økende antall oppgaver som ikke er direkte knyttet til opplæringen. Skolelederforbundet mener at

alle typer rapporteringer, kvalitetssystemer, tilsyn og liknende må ha fokus på kvalitetsforbedring for virksomhetene.

Skolelederforbundet mener at det er nødvendig med forutsigbare rammer som sikrer forsvarlig drift over tid. Skolelederforbundet mener at ledere i den enkelte virksomhet skal ha nødvendig handlingsrom for å løse pålagte oppgaver. Ledere må ikke ha for stort lederspenn. Ledere må kunne lede og utvikle virksomhetene og styre de tilgjengelige ressursene mest mulig optimalt utfra lokale behov.

Ledelse i en digital tid

Skolelederforbundet ser at digitaliseringen er et paradigmeskifte som krever involvering av de profesjonelle fellesskapene med rom for å modellere og lære. En god implementering er nødvendig for å utvikle en pedagogisk praksis hvor de mulighetene digitaliseringen gir, finner en god form.

Skolelederforbundet skal bidra til et balansert kunnskapsgrunnlag som gir nødvendig innsikt og gode overordnede strategier for å sikre at sektoren flytter seg fremover digitalt. Samtidig skal vi ta vare på de faglige perspektiver som ligger i Rammeplanen og Kunnskapsløftet.

Skolelederforbundet vil være en pådriver for at digitale løsninger tas i bruk i administrasjon, ledelse og læring. De digitale løsningene må kvalitetssikres og tas i bruk både på nasjonalt og lokalt nivå. Dette må følges opp med konkrete planer og ressurser til støtte for lokal implementering og kompetanseheving.

Forskning og utvikling

Skolelederforbundet mener at utviklingen innen oppvekst og utdanningsområdet skal være solid forankret i relevant og evidensbasert forskning. Skolelederforbundet forutsetter at forskning tar utgangspunkt i kommuners, eieres og sektorens satsningsområder og behov. I tillegg vil Skolelederforbundet være tett på universitet- og høyskolesektoren ved å initiere egne forskningsprosjekt for å bidra til kompetanseutvikling for ledere i oppvekst og utdanning. Dette tilfører Skolelederforbundet nyttig kunnskap, og gir rom for å påvirke utviklingen av nasjonalt initierte lederfaglige utdanningsprogram. I tillegg gir forskning viktige bidrag når Skolelederforbundet skal utvikle relevante kompetansehevingstilbud for sine medlemmer.

Vilkår for ledere

Lønns- og arbeidsvilkår for ledere innen oppvekst og utdanningsområdet er et viktig område. Forskning og Skolelederforbundets egne undersøkelser viser at relevant lederlønn, gode arbeidstidsordninger, kompetanseutvikling og gode livsfase- og permisjonsordninger er helt avgjørende for å rekruttere og beholde gode ledere.

Skolelederforbundet mener at ledere innen oppvekst og utdanningsområdet skal tjene vesentlig bedre enn de man leder. Lederrollen er kompleks og innebærer et stort ansvar. Dette skal også gjenspeiles i lønnsutviklingen.

Skolelederforbundet legger stor vekt på opplæring av forhandlere og lokale tillitsvalgte for å sikre nødvendig og relevant kompetanse i arbeidet for medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår.

Skolelederforbundet mener ledere må inkluderes i kommuner og eieres livsfasetiltak. Skolelederforbundet mener at alle nye ledere skal ha tilbud om en mentor-/veilederordning.

Arbeidstid og godtgjørelser

Alle ledere skal ha avklarte arbeidsbetingelser. Skolelederforbundet mener at ledere i KS-området med budsjett-, økonomi og/eller personalansvar skal omfattes av Hovedtariffavtalens kap. 3, og tilsvarende i Oslo.

Ledere som er unntatt arbeidstidsbestemmelsene i henhold til arbeidsmiljøloven § 10-12, skal selv i stor grad bestemme sin egen arbeidstid. Ledere som ikke er unntatt arbeidstidsbestemmelsene, skal ha rett på overtidsgodtgjøring for arbeid utover alminnelig arbeidstid.

Kompetanseutvikling

Skolelederforbundet mener at ledere bør ha formell og relevant lederfaglig kompetanse. De kompetansekrav som stilles ved leders tilsetting, må følges opp og videreutvikles. Derfor må ledere innen oppvekst og utdanningsområdet kunne ta videreutdanning i statlige utdanningsprogram med rett til lønn og permisjon. Videre bør ledere i sektoren kunne ta utviklingspermisjon med lønn. Kommuner og eiere må anerkjenne, oppmuntre og legge til rette slik at ledere kan videreutvikle egen kompetanse og lederegenskaper. Forskning viser at høy faglig kompetanse øker anerkjennelsen av ledelse som egen profesjon også innen oppvekst og utdanningsområdet.

Ledere og utøvelse av ledelse

Skolelederforbundet mener at god ledelse er avgjørende for barns, unges og voksnes danning og utdanning. Oppvekst og utdanningsområdet har komplekse organisasjoner som krever godt kvalifiserte ledere. Ledelse innen oppvekst og utdanning skjer i handlingsrommet mellom politikk og administrasjon. Ledere må i stor grad selv bruke handlingsrommet på en måte som gjør at politiske vedtak kommer til uttrykk i oppvekst og utdanningsområdets daglige virke. God ledelse er å legge til rette for medarbeidernes, organisasjonens og lederes profesjonsfaglige utvikling.

Skolelederforbundet mener at den gode leder er fremtidsrettet, kompetent og handlekraftig. Organisasjoner innen oppvekst og utdanning trenger derfor ledere som evner å bygge fremtidsrettede organisasjoner, og som legger vekt på moderne og forskningsbaserte ledelsesmetoder og -strategier. Utøvelse av lederskap må være etisk og verdimessig forsvarlig, og forankret i lovverk og styringsdokumenter for sektoren.

Kompetanse, erfaring og egenskaper

Skolelederforbundet mener at relevante egenskaper og solid kompetanse er avgjørende for å ivareta god samhandling med barn og unge, foresatte og aktører i nærmiljøet. Ledere må kunne forklare og forsvare de organisatoriske, pedagogiske og didaktiske veivalg som de som ledere

innen oppvekst og utdanningsområdet tar. Pedagogisk kompetanse og erfaring er vesentlig for at ledere skal ha tilstrekkelig oversikt og forståelse for virksomhetens kjerneoppgaver.

Opplæringsloven og barnehageloven stiller krav om pedagogisk kompetanse for ledere i sektoren. Opplæringsloven stiller i tillegg krav om nødvendige lederegenskaper for den som skal tilsettes som rektor i skolen. Skolelederforbundet mener at nødvendige lederegenskaper også må vektlegges ved tilsetting av styrere i barnehagen.

Skolelederforbundet skal bidra til forskning og debatt omkring hva som er nødvendige lederegenskaper i komplekse kunnskapsorganisasjoner.

Tillit og samarbeid

Skolelederforbundet mener at tillit er viktig i samarbeidet mellom leder og arbeidstaker. Dette gjenspeiles i et godt og balansert partssamarbeid. Ledelse handler om å gjøre faglige og administrative valg, delegerer oppgaver, stille forventninger til medarbeidere og være bevisst på når det er nødvendig å innhente kompetanse eller støtte utenfor egen organisasjon.

I all ledelse er det viktigste å lede medarbeidernes profesjonsfaglige utvikling og felleskap. Å ta i bruk relevant, dagsaktuell og forskningsbasert kunnskap er en vesentlig faktor for å lykkes.

Profesjonsfellesskapet

Overordnet del av skolens læreplaner og rammeplanen for barnehagen legger føringer for at ledere skal lede lærende organisasjoner. Personalet i organisasjonen skal reflektere rundt etiske og faglige problemstillinger, prioritere utvikling, samarbeid og relasjoner. Dette profesjonelle samarbeidet krever god ledelse med legitimitet og et samlet, fokusert personale. Profesjonsfellesskap defineres som et verktøy for å bedre kvaliteten og utvikle organisasjonen gjennom kollektiv erfaringsdeling og refleksjon rundt praksis. Både struktur og innhold må klargjøres, og god kultur må utvikles for å få best mulig utbytte og læring. Leder må sikre felles verdigrunnlag og skape psykologisk trygghet i samarbeidet. Derfor må det settes av tid og ressurser. Leder har en viktig rolle i å sette agenda, konkludere og gi retning.

Skolelederforbundet mener at rammene for ressursbruken i skolen må være tilpasset kravet til arbeid med profesjonsfellesskapet i overordnet del.

Skolelederforbundets bidrag

Skolelederforbundet mener at lederen både er medlem av, og leder av flere profesjonsfellesskap. Dette mangfoldet skal ivareta laget rundt barn og unge.

Skolelederforbundet skal være aktiv og sette dagsorden i samfunnsdebatten, forme politikk og forskning rundt vår profesjon, ledelse, opplæring, undervisning og oppvekst. Vi skal ha en tydelig offentlig stemme inn mot sentrale myndigheter, media og utdanningsinstitusjoner.

Skolelederforbundet skal være på alle de arenaer der lederprofesjonen bør høres.

Skolelederforbundet skal være en aktiv deltaker i nasjonale og regionale råd og utvalg knyttet til

barnehage, grunnskole, videregående skole og i opplæringen av voksne. Skolelederforbundet skal jobbe for å styrke lederen og bidra til gode systemer og gode prosesser i alle beslutninger.

Skolelederforbundets kurs, konferanser og nettverk skal gjennomføres på en måte som setter minst mulig klimaavtrykk, blant annet ved å utnytte de fordeler som finnes ved å bruke digitale løsninger. Skolelederforbundet legger til rette for profesjonsutvikling og tilbyr faglig påfyll, lager arenaer og nettverk gjennom faste aktiviteter for de tillitsvalgte og medlemmene.

Skolelederforbundet yter bistand til medlemmer, lokallag og fylkeslag. Skolelederforbundet støtter med verktøy og kommunikasjonsflater som sikrer at medlemmenes stemme høres nasjonalt og lokalt, og på en måte som gjør at alle kan bidra.

•

Møtet ble hevet fredag 17.november 2017 kl. 13.30.

Underskrifter



Hermod Håtveit



May Dypdalen