

Skolelederforbundets innspill til nye fagplaner – generell uttalelse

Skolelederforbundet velger å sende vårt innspill direkte til Utdanningsdirektoratet. Årsaken til dette er at vår uttalelse er av generell art og lar seg derfor vanskelig innplassere i direktoratets høringsverktøy.

Vi deler vår uttalelse i to, betydningen av overordnet del og betydningen av god ledelse:

Betydningen av overordnet del

Skolelederforbundet er opptatt av at læreplanens overordnede del faktisk skal være overordnet, også etter at nye fagplaner er fastsatt.

Med dette mener vi at man må holde fast ved at læreplanene skal bli mindre omfangsrike, og at de skal gi tydelig retning for arbeidet med fagene i skolen. Det blir viktig at læreplanene blir det arbeidsverktøyet de er ment å være for lærere. Det må være mulighet for å gå i dybden på ulike tema samtidig som det lokale og profesjonelle handlingsrommet sikres. Det betyr at målene i læreplanene må være vide. Det er lærerne, i det profesjonelle fellesskapet, som skal tilpasse og organisere opplæringen.

Skolelederforbundet har tillit til at skolenes profesjonsfellesskap griper denne muligheten til å endre praksisen i klasserommet i tråd med de føringene som gis i overordnet del. Vi har tillit til at skolene engasjerer seg i utviklingen og bruken av læreplanene slik at de er godt forberedt når de skal tas i bruk i 2020.

Betydningen av god ledelse

Skolelederforbundet mener at god skoleledelse og godt skoleeierskap er helt avgjørende for at skoler og kommuner lykkes i å implementere den nye læreplanen. Det betyr at å delegere og ansvarliggjøre er og blir viktige elementer for å bygge et fellesskap som tar ansvar og løfter sammen. Det å utvikle modeller for å delegere myndighet og ressurser til lærerne slik at undervisningen tilpasses og utvikles til det beste for den enkelte elev på best mulig måte, blir viktig!

Gjennom god og tillitsbasert ledelse skapes det et kraftig fellesskap som jobber sammen og som også utvikler et sosialt fellesskap som grunnlag for å mestre de ulike utfordringer hverdagen bringer. Et godt fellesskap har ledere som bygger kapasitet til å håndtere med og motgang! En god samhandlingskultur som er bygget i fellesskap gjennom respekt og tillitsskapende handlinger bidrar til å se mulighetene!

Skal vi skape et profesjonelt fellesskap som samarbeider, må alle delta i utviklingen. Alle skal være med ikke bare lærere og øvrig personale, men i særdeleshet elevene. Elevmedvirkning er en viktig verdi i skolen. Elevene er en viktig ressurs. Et fellesskap som vil utvikle seg, har alle med!

Skolens samfunnsoppdrag er så stort at det vanskelig kan løses alene. Derfor har Skolelederforbundet stor tro på at laget rundt skolen utnyttes maksimalt når nye læreplaner skal iverksettes og tas i bruk. Det må være mulig for eksterne samarbeidspartnere, både i det offentlige og i det private å bidra i dette arbeidet. Derfor må det være rom nok i læreplanene slik at arbeidslivet utenfor skolen kan gi sitt bidrag til opplæringen. Skolens ledelse må i en slik sammenheng være den som legger til rette for samarbeid og utvikling.

Dette er kjernen i godt lederskap! Det er store forventninger til oss ledere i sektoren for å nå disse målene. Skolelederforbundet jobber aktivt for å sikre at det faktisk er mulig å være en faglig pedagogisk leder og ikke kun en forvaltningsleder!

Stig Johannessen
Forbundsleder

Trygve Beyer-Olsen
Politisk rådgiver