

## **Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven (Plikt til å tilby intensiv opplæring og plikt til flerfaglig samarbeid)**

### Høringssvar fra Skolelederforbundet

#### **Innledning**

Skolelederforbundet er positiv til et økt fokus på tidlig innsats og intensiv opplæring til elever som trenger mer støtte og oppfølging for bedre å kunne mestre de grunnleggende ferdighetene, lesing, skriving og regning. Dette er avgjørende for å lykkes i videre skolegang, og senere i livet.

Skolelederforbundet ser også behovet for mer og bedre samarbeid på tvers av sektorer og fag med tanke på vurdering og oppfølging av barn og unge med vansker knyttet til opplæring og utvikling. Samordning av tjenester, koordinering og samarbeid om tiltak til beste for elevers faglige og sosiale utvikling synes i dag å være av svært varierende kvalitet og omfang.

Vår bekymring knytter seg i hovedsak til økt byråkratisering, finansiering samt forståelsen av begreper i lovteksten.

#### **Plikt til å tilby intensiv opplæring på 1. – 4. trinn**

Skolelederforbundet mener at det er unødvendig å lovfeste en plikt til å tilby intensiv opplæring på 1. – 4. trinn all den tid tidlig innsats allerede er lovfestet i Oppl. § 1-3: *«På 1. til 4. årstrinn skal kommunen sørge for at den tilpassa opplæringa i norsk eller samisk og matematikk mellom anna inneber særleg høg lærartettleik, og er særleg retta mot elevar med svak dugleik i lesing og rekning.»*

Vi mener det er uheldig å innføre et nytt begrep, *intensiv opplæring (på 1. – 4. trinn,)* da vi mener at tilpasset opplæring og tidlig innsats er dekkende og ivaretar elevenes behov. Vi mener dessuten at et nytt begrep bare vil virke forvirrende. Vi mener også at enda én plikt for skolen vil kunne føre til mer byråkrati og papirarbeid. Mye tid og krefter vil bli brukt for å sikre dokumentasjon av at pliktene overholdes.

Skolelederforbundet er av den oppfatning at begrepet *«... elever på 1. – 4. trinn som står i fare for å bli hengende etter ...»* er upresist og vil kunne bli gjenstand for forskjellig forståelse og tolkning i sektoren. Det er uheldig, og slik usikkerhet er vi ikke tjent med da det lett kan føre til «overfortolkning» av hva elever har rett til.

Skolelederforbundet er også usikker på om en eventuell lovendring vil bli fullfinansiert. Vi mener absolutt at det er behov for mer ressurser i skolen, og tidlig innsats og økt ressursinnsats på de laveste trinnene er positivt og helt nødvendig. Men all den tid det er skoleeier, (kommuner og fylkeskommuner,) som finansierer og er ansvarlig for driften av skolene, er alle slike statlig lovpålagte tiltak med på å innskrenke handlefriheten kommuner og skoler har til selv å sette inn innsatsen der man selv mener den trengs mest.

Ressursforskyvning kan føre til at andre av skolens og kommunens tilbud forringes. Opplæringsloven regulerer allerede i dag lærertettheten i enkelte fag på 1. – 4. trinn. Vi mener dette er tilstrekkelig.

Ut over dette, må det være opp til den enkelte skoleeier og skolenes ledelse å disponere tilgjengelige ressurser på en klok måte, slik at de kan settes inn der de trengs mest. Det kan synes som om det store forskjeller i kommune-Norge på dette området, og det finner vi problematisk.

Ut fra vår erfaring er sjelden statlige tiltak fullfinansiert. Dette har ført til at kommunene allerede strever med å levere tjenester på nivå med statlige føringer. Dette skaper frustrasjon både i sektoren og hos mottakere av tjenestene.

### **Plikt til flerfaglig samarbeid**

Skolelederforbundet er positiv til en lovendring som forplikter skolen til å samarbeide med relevante kommunale tjenester om vurdering og oppfølging av barn og unge med helsemessige, personlige, sosiale eller emosjonelle vansker.

Som nevnt kan det synes som om et slikt samarbeide er mangelvare i mange kommuner. Det må legges til rette for samordning, koordinering og samarbeid på alle nivåer. Skolelederforbundet ser derfor frem imot resultater av 0 – 24 samarbeidet, og håper dette får positive ringvirkninger også i kommunal sektor.

Det foreslås ikke unntak fra taushetspliktreglene i dette lovforslaget. Det er for Skolelederforbundet sin del uproblematisk. Men det er viktig at kompetansen knyttet til disse reglene bedres hos alle samarbeidende parter. Manglende kunnskap om reglene må ikke hindre samarbeid. Vi mener derfor at lovforslaget bør følges opp med kompetanseheving og økt innsats i hele den kommunale sektoren for å sikre at intensjonen i loven følges. Stivbent byråkrati bør ikke stå i veien for eller forsinke samordning, koordinering og samarbeid om gode tiltak til beste for barn og unges utvikling.

### **Oppsummering**

Skolelederforbundet mener at det ikke er nødvendig å lovfeste en plikt til å tilby intensiv opplæring. Men vi vil likevel understreke at det er et stort behov for mer ressurser i skolen, og tidlig innsats og økt ressursinnsats på de laveste trinnene er positivt og helt nødvendig.

Skolelederforbundet er enig i en lovendring som forplikter skolen til flerfaglig samarbeid.

Solveig Hvidsten Dahl  
Forbundsleder