

## **Skolelederforbundets hørings svar – endringer i barnehageloven mv. (minimumsnorm for grunnbemanning, skjerpet norm for pedagogisk bemanning og plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO)**

Barnehageloven ble vedtatt i 1975 og har ikke vært gjenstand for helhetlig revidering. Ut fra de store endringene i samfunnet, i barnehagene, eierstruktur og ny forskning i denne perioden er det formålstjenlig med en gjennomgang for å kunne styre sektoren godt inn i fremtiden. Det er i dag store variasjoner på de områdene som nå foreslås endret.

Det har kommet flere viktige styringsdokumenter fra regjeringen som alle understøtter høringsforslaget.

- NOU 2012: 1. Til barnets beste
- Ny Rammeplan av 24.4.17
- Kompetansestrategi for fremtidens barnehage 2018 – 2020. 05.09.17

I den nye rammeplanen viser departementet en respekt for eksisterende profesjon og fagforståelse. I høringsprosessen var det en pågående debatt om hva barnehagens innhold skulle bygge på.

Resultatet ble videreføring av både innhold, barne- og lærings syn og arbeidsmåter slik profesjonen kjenner den. Det skal videreføres med kjerneoppgaver og en helhetlig tenking om omsorg, lek, læring og danning. Kompetansestrategien ber eiere og barnehager om å arbeide med barnehagebasert kunnskap. Summen av dette gjør at Skolelederforbundet kan støtte tiltakene som foreslås i dette høringsutkastet om ny barnehagelov.

### **Minimumskrav til grunnbemanning.**

Skolelederforbundet støtter og mener at departementets forslag om å ta et grep er avgjørende for at alle barn i barnehage skal ha samme kvalitet og rammevilkår uavhengig av eierskap. Tendensen de siste årene har vært at det er lavere voksentetthet i private enn i kommunale barnehager. Antall barn pr ansatt på landsnivå har fra 2015 – 16 blitt redusert fra 5,93 til 5,92 i kommunale barnehager, mens det i private barnehager har økt fra 6,15 til 6,17. Ved å fastsette en norm for grunnbemanning vil en sikre en minstestandard som vil sikre at alle barn får et trygt og likeverdig tilbud uavhengig av hvilken type barnehage som brukes. Videre vil en sikre like arbeidsvilkår for ansatte uavhengig av om en jobber i privat eller kommunal barnehage. Dette er etter vårt skjønn helt nødvendig.

Forslaget om én ansatt pr 3 barn under tre år, og én ansatt pr 6 barn over tre år støttes. Dette vil gjøre at regjeringen med større sannsynlighet når målet om lik kvalitet. Samtidig vil dette gi barnehagepersonalet økt mulighet for å nå de ambisiøse målene det legges opp til i øvrige dokumenter.

Det er også foreslått at en skal telle barnet som 3-åring fra og med august det året de fyller tre år. Dette er i samsvar med barns naturlige overgang til skole, og det gjør at pedagognorm og arealkravet er statisk på våren noe som skaper kvalitet for barna. Det er positivt at normen gjelder for hele huset og ikke pr gruppe/avdeling. Dette gir hver barnehage den nødvendige fleksibilitet i organiseringen av barnegruppene.

### **Skjerpet forskriftskrav til pedagogisk bemanning**

OECD har i flere omganger pekt på den lave pedagogdekningen som Norge har. De peker på at en av hovedutfordringene i sektoren er mangelen på pedagogisk personal. Norge ligger langt unna land vi sammenligner oss med. Skolelederforbundet støtter tiltak som gir økt pedagogisk bemanning i barnehagene. I andre dokument viser departementet at Norge jobber seg mot 50% pedagogdekning

innen 2020. De økte kravene og forventningene til kvalitet som legges til sektoren løses best ved å øke den pedagogiske bemanningen. Ambisjonene kunne vært enda høyere. Det er viktig her at kommunene mottar nødvendige økonomiske midler, både for å finansiere økt bemanning, men også for å gi kompensasjon for ubunden tid for pedagogene jf SFS 2201.

Den nye normen med 14/7 skal forstås som en samlet ressurs på huset. Skolelederforbundet mener dette er nødvendig slik at en kan være fleksibel og kunne omorganisere driften etter behov/etterspørsel. Videre gir dette pedagogen bedre arbeidsvilkår ved å skulle følge opp færre barn enn i dag.

En økt pedagogisk bemanning er helt klart en kvalitetsforbedring. Ut fra de økte forventningene som legges til sektoren, mener vi at det er et rett grep at antall ansatte med universitets/høyskoleutdanning økes. I tillegg mener vi at antall ufaglærte bør reduseres, og at ansatte bør få tilbud om og at det legges til rette for å ta fagbrev.

Departementet foreslår å videreføre dagens adgang til å søke midlertidig dispensasjon fra krav om pedagogisk bemanning. Skolelederforbundet mener at dette må vurderes strengt.

### **Plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO**

I 2006 ble barnehagesektoren flyttet fra Barne- og Familiedepartementet over til Kunnskapsdepartementet. Da ble barnehagesektoren omdefinert fra å være et familiepolitisk tiltak, til å være en del av utdanningsløpet. Det er etablert overgangsrutiner for å gi barna en positiv skolestart. Samtidig er det viktig at det er krav til godt samarbeid også for skolen, siden det viser seg at barnehage er mer innstilt på samarbeid enn skole er (NOU 2010:18). Det er også kjent at overganger håndteres ulikt i dagens praksis. Skolelederforbundet mener det er en viktig presisering departementet gjør med å stille krav om godt samarbeid også mot SFO siden de fleste barna starter der før de møter skolen. Skolelederforbundet støtter derfor departementet som legger opp til krav om samarbeid.

Det samme gjelder departementets mening om at det bør være en ansvarlig aktør, at kommunene (som skoleeier,) samordner samarbeidet mellom barnehage, SFO og skole, og mellom de ulike barnehagene i kommunen. Videre er Skolelederforbundet enig i at skoleeiers plan ikke skal innskrenke barnehagens rett til å styre over det pedagogiske innholdet i barnehagetilbudet, men at en bør bli enige om noen områder for å gjøre overgangen best mulig for barnet. Samhandling der en blir kjent med hverandres innhold i styringsdokumenter, arbeidsmåter og forståelse av felles begrep mener vi er et godt tiltak.

Solveig Hvidsten Dahl  
Forbundsleder